

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародні економічні відносини»

(найменування освітньої програми)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»


(шифр та найменування галузі)

СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020

Освітньо-професійна програма
Затверджена Вченою радою Університету
протокол №_____ від _____ 2020 р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

_____ В.Ісаєнко

Наказ №_____ від _____ 2020 р.

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 2 з 19	

Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальність 292 «Міжнародні економічні відносини».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 380.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 2020 р.

Голова Ради з якості НАУ

_____ (Ісаєнко В.М.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету міжнародних відносин

протокол № _____

від " _____ " _____ 2020 р.

Голова Вченої ради

Факультету міжнародних відносин

_____ (Волошин Ю.О..)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою міжнародних економічних відносин і бізнесу

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 2020 р.

Завідувач кафедри

_____ (Степанов О.П.)

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету міжнародних відносин

протокол № _____

від " _____ " _____ 2020 р.

Голова

_____ (Патланенко Б.Ю.)

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 3 з 19	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

РУМЯНЦЕВ А.П.– (д.е.н., професор, професор кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

СТЕПАНОВ О.П.– (д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)

(підпис)

ПОБОЧЕНКО Л.М.– (к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)

(підпис)

ПІЧКУРОВА З.В.– (к.е.н., доцент, доцент кафедри міжнародних економічних відносин і бізнесу)

(підпис)

ГОРОБЕЦЬ ОЛЬГА ГЕННАДІЇВНА –
здобувач вищої освіти

(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКХОЛДЕР:

ЯРЕМОВИЧ Петро Петрович (к.е.н.,
директор ТОВ ТД ГЕКСА – Україна)

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 4 з 19	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет міжнародних відносин.
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	«Магістр» Магістр міжнародних економічних відносин, 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань, 2444.2 Перекладач з англійської мови.
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми та спеціалізації (за наявності)	Міжнародні економічні відносини
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України. Серія УД №11008108 від 08.01.2019 р.
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2024 р.
1.7.	Цикл/рівень	Другий магістерський рівень / восьмий кваліфікаційний рівень НРК України
1.8.	Передумови	Наявність ступеню бакалавра
1.9.	Форми навчання	Денна
1.10.	Мова(и) викладання	Українська
1.11.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ http://fmv.nau.edu.ua/
Розділ 2. Ціль освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців з міжнародних економічних відносин, які володіють сучасною методологією аналізу світогосподарських стосунків, навиками виваженого використання економічних законів, закономірностей та розв'язання суперечностей притаманних міжнародній економічній взаємодії партнерів, науково обґрунтовувати пропозиції щодо оптимізації механізмів функціонування міжнародних економічних відносин на національному, георегіональному та інтернаціональному рівнях з врахуванням прикладної галузевої специфіки їх дії.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Генезис міжнародних економічних відносин, теоритико-методологічні основи їх дослідження, особливості становлення механізмів реалізації, інноваційні пріоритети розвитку взаємовідносин між суб'єктами світового господарства
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма освітнього ступеня магістра, має академічну орієнтацію.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та	Загальна вища освіта в галузі знань 29 «Міжнародні відносини», освітньо-професійної



	спеціалізації (за наявності)	програми «Міжнародні економічні відносини» Ключові слова: міжнародні економічні відносини, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародні компанії, міжнародне економічне співробітництво, міжнародна фінансова система, міжнародна торгівля.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає надання ґрунтовних комплексних знань щодо міжнародних економічних відносин, а особливо отримання вмінь і навичок щодо здійснення експертизи зовнішньоекономічних питань у сфері міжнародних економічних відносин, набуття фаху перекладача з англійської мови.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені до роботи за національним класифікатором України ДК 003: 2010 Класифікатор професій; Класифікація видів економічної діяльності. Професійна діяльність у сфері міжнародних економічних відносин, міжнародних відносин, у галузі економіки та інших: 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань, 2444.2 Перекладач з англійської мови, 2441.2 Економіст, 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань, 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності, 2441.1 Наукові співробітники (економіка).
4.2.	Подальше навчання	Магістр може продовжувати навчання на освітньо-науковому рівні доктора філософії та набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, продовжувати навчання протягом життя згідно чинного законодавства.
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, моделювання та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, системного аналізу даних, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин. Застосування студентоцентрованого підходу у навчанні, самонавчанні, проблемно- і



		практично-орієнтованому навчанні, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи.
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, переддипломна практика, наукові есе, презентації, поточний контроль, розробка проектів, кваліфікаційний екзамен з фахового перекладу, кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи, самооцінювання та самоконтроль.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньо професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання. Узагальнювати практику функціонування міжнародних економічних відносин, прогнозувати напрями їх розвитку. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі на практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі міжнародних економічних відносин, та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень із застосуванням новітніх інноваційних технологій при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків з урахуванням невизначеності умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до усної та письмової професійної комунікації іноземною мовою/іноземними мовами. ЗК 2. Здатність до абстрактного, креативного, критичного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу та ресурсів. ЗК 3. Здатність систематизувати та синтезувати інформацію з різних джерел, використовуючи інноваційні підходи та технології, програмне забезпечення з урахуванням крос-культурних особливостей суб'єктів МЕВ. ЗК 4. Здатність працювати самостійно та в команді, вміти брати на себе ініціативу і відповідальність, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей. ЗК 5. Здатність самостійно організувати та здійснювати наукові дослідження проблем міжнародних економічних відносин, продукувати гіпотези, визначати наукові проблеми, готувати наукові тексти та доповіді,



		<p>здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p> <p>ЗК 6. Здатність готувати аналітичні матеріали та здійснювати прогнозні оцінки щодо розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ЗК 7. Здатність продукувати ідеї щодо забезпечення економічного зростання та досягнення суспільного прогресу.</p> <p>ЗК 8. Здатність аналізувати сучасні соціально-економічні процеси в глобальному середовищі</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність до формування обґрунтованих пропозицій щодо налагодження міжнародних економічних відносин на всіх рівнях їх реалізації.</p> <p>ФК 2. Здатність аналізувати моделі розвитку національних економік та визначати їх роль у сучасній світогосподарській системі.</p> <p>ФК 3. Здатність оцінювати масштаби діяльності глобальних фірм та їх позиції на світових ринках.</p> <p>ФК 4. Здатність застосовувати кумулятивні знання, науково-технологічні досягнення, інформаційні технології для осягнення сутності феномену нової економіки, виявлення закономірностей та тенденцій новітнього розвитку світового господарства.</p> <p>ФК 5. Здатність впроваджувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів МEB.</p> <p>ФК 6. Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку.</p> <p>ФК 7. Здатність визначати гео економічні стратегії країн та їх регіональні економічні пріоритети</p> <p>ФК 8. Здатність прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін.</p> <p>ФК 9. Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати світові інтеграційні процеси та пріоритети України.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати комплексний аналіз чинників забезпечення міжнародної конкурентоспроможності у глобальному</p>



		<p>середовищі.</p> <p>ФК 12. Здатність оцінювати ефективність національних економічних моделей країн за системою соціально-економічних критеріїв та позиціонувати їх у структурі міжнародної економічної системи.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати вплив та соціально-економічні наслідки глобалізації на економіку країн.</p> <p>ФК 14. Здатність оцінювати закономірності розвитку світової економічної системи в умовах досягнення цілей сталого розвитку.</p> <p>ФК 15. Здатність будувати економічні моделі розвитку з врахуванням інноваційного фактора.</p>
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя, дотримуватися принципів безперервного розвитку та постійного самовдосконалення; прагнути професійного зростання, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 2. Мислити креативно та критично, мати навички тайм-менеджменту, критично оцінювати наслідки продукованих ідей.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати навички письмової та усної комунікації державною та іноземними мовами, фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН 4. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати абстрактне мислення, застосовувати методології дослідження, виявляти, окреслювати та формалізувати проблеми; систематизувати й упорядковувати отриману інформацію; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на процеси та явища у світовому господарстві; формулювати висновки, і розробляти рекомендації, приймати обґрунтовані рішення з метою адаптації до нової ситуації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 6. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й</p>



		<p>узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.</p> <p>ПРН 7. Володіти навичками самоаналізу (самоменеджменту), бути критичним і самокритичним, розуміти детермінанти впливу на спілкування з представниками інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності та поваги до них.</p> <p>ПРН 8. Планувати, організовувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПРН 9. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин, розробляти та реалізовувати міжнародні проекти, працювати в проектних групах, мотивувати людей і рухатися до спільної мети, діяти соціально-відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати набуті знання, розуміти предметну область та професію на практиці, бути відкритим до застосування знань з урахуванням конкретних ситуацій.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати знання та навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати та ідентифікувати функціональні області та їх взаємозв'язки, налагоджувати комунікації між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо).</p> <p>ПРН 13. Визначати причини, типи та характер</p>
--	--	--



міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні та дипломатичні методи їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси.

ПРН 14. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати результативність їх функціонування.

ПРН 15. Ідентифікувати, обговорювати та бути учасником ділових міжнародних організаційно-правових відносин, обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм МЕВ на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 16. Розуміти та застосовувати базові знання основних нормативно-правових актів і довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 17. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування середовища міжнародних відносин та моделей економічного розвитку.

ПРН 18. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків, ілюструвати і презентувати результати оцінювання, підсумовувати та розробляти рекомендації, заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

ПРН 19. Визначати гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів, розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції світогосподарського розвитку; визначати механізми й інструменти реалізації економічної політики.

ПРН 20. Володіти базовими категоріями, новітніми теоріями, концепціями, технологіями



		<p>та методами у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, зокрема: міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p> <p>ПРН 21. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку кон'юнктури окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати базові знання, аналізуючи теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</p> <p>ПРН 23. Відстоювати національні інтереси з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин, досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.</p> <p>ПРН 24. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</p> <p>ПРН 25. Застосовувати набуті знання щодо фактів, методів, правил і принципів функціонування МEB у конкретних практичних ситуаціях, презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють доктори та кандидати наук, доктори філософії в галузі знань «Міжнародні відносини», іноземні фахівці закордонних закладів вищої освіти партнерів кафедри, висококваліфіковані спеціалісти у сфері МEB.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Виходячи з вимог сучасних освітніх технологій та критеріїв кредитно-модульної системи, а



		<p>також, враховуючи особливості спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини», при викладанні як нормативних дисциплін, так і дисциплін вибіркового циклу – використовуються сучасні програмні засоби обробки статистичної інформації, моделювання економічних процесів, застосування ІТ та комп'ютерних технологій, автоматизації економічних обчислень, а також новітні мови програмування, системи управління базами даних тощо.</p> <p>Використання пакетів прикладних програм забезпечує рівень підготовки, який відповідає сучасним вимогам до освітнього ступеня магістр.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу обладнано комп'ютерні класи, читальна зала. Парк комп'ютерів факультету - 112 одиниць. Всі вони підключені до локальної мережі університету та інформаційної мережі Internet.</p> <p>Для підготовки до різних форм навчального процесу студенти користуються лінгафонним кабінетом, спеціалізованим фондом читального залу ФМВ та бібліотеки університету.</p> <p>Функціонують спеціалізовані методичні кабінети, спеціалізовані лабораторії з ПЕОМ, які забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Основним джерелом інформаційного забезпечення навчального процесу є бібліотека Національного авіаційного університету, фонд якої налічує понад 2600 тис. видань та електронні джерела інформації, а також її відокремлений підрозділ, розташований у факультеті міжнародних відносин, фонди навчально-методичних кабінетів кафедр.</p> <p>У навчальному процесі широко використовуються новітні комп'ютерні технології з використанням мережі Internet. На факультеті створено Інформаційний центр, який розміщує на власному сайті http://fmv.nau.edu.ua/ нову інформацію про надходження у бібліотеку, наукові заходи, поточні події студентського життя.</p> <p>Користуючись віддаленими терміналами, студенти мають зручний та оперативний доступ</p>



		до інформаційних серверів університету https://er.nau.edu.ua , факультету http://fmv.nau.edu.ua/uk/ , кафедрального репозитарію НАУ https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/9124 на яких зберігається в електронному вигляді значний обсяг навчальної та навчально-методичної інформації.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Забезпечується національна кредитна мобільність на основі двохсторонніх договорів між Національним авіаційним університетом та іншими вітчизняними університетами-партнерами НАУ, забезпечення академічної мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується академічна мобільність в рамках співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами та забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

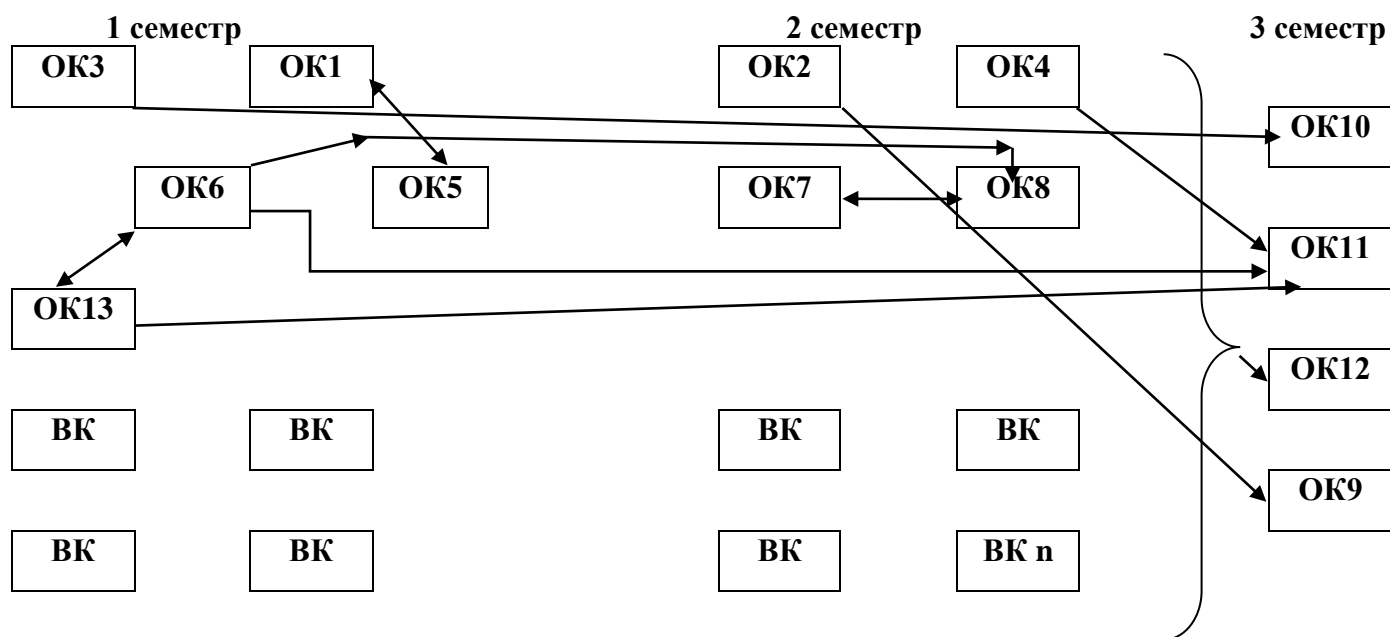
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
ОК1.	Поведінкова економіка	3,5	Екзамен	1
ОК2.	Магістерські студії	4,0	Екзамен	2
ОК3.	Практикум перекладу	8,0	Диф.залік, Екзамен	1, 2
ОК4	Глобальна фінансова та банківська система	5,0	Екзамен	2
ОК5.	Глобальна цифрова економіка	5,0	Екзамен	1
ОК6.	Міжнародна економічна діяльність України	4,5	Екзамен	1
ОК7 .	Глобальна макроекономічна політика	4,5	Екзамен	2
ОК8.	Міжнародний інвестиційний менеджмент	3,5	Диференційо ваний залік	2
ОК9.	Переддипломна практика	12,0	Диференційо ваний залік	3
ОК10.	Кваліфікаційний екзамен з фахового перекладу	1,5	Екзамен	3



OK11.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	Екзамен	3
OK12.	Кваліфікаційна магістерська робота	12,0		3
OK13.	Міжнародна економічна діяльність України (Курсова робота)	1,0		1
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66,0		
Вибіркові компоненти*				
ВК 1	Дисципліна 1			
ВК 2	Дисципліна 2			
..	...			
ВК n	Дисципліна n			
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0		

* Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.01 – 01 – 2020
		Стор. 15 з 19	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, кваліфікаційного екзамену з фахового перекладу та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Магістра міжнародних економічних відносин».
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного екзамену (екзаменів) (за наявності)	Під час кваліфікаційного екзамену студенти повинні продемонструвати результати навчання відповідно до стандарту вищої освіти України та освітньої програми закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, у репозитарії. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися відомі фахівці у галузі міжнародних економічних відносин та представники роботодавців.

Окремим рішенням екзаменаційної комісії, на підставі:

- обрання дисциплін вільного вибору студента з навчального плану в обсязі не менше 16 кредитів та професійного оволодіння відповідними компетентностями з середнім балом не нижче 75;

- проходження практики, передбаченої навчальним планом з балом не нижче 75;

- кваліфікаційного екзамену з балом не нижче 75;

- кваліфікаційного екзамену з фахового перекладу з балом не нижче 75;

- захисту кваліфікаційної магістерської роботи (за професійним спрямуванням) з балом не нижче 75

присвоюється професійна кваліфікація:

2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань,

2444.2 Перекладач з англійської мови.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК n
	ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК1	+		+			+		+		+		+	+						
ЗК2	+	+				+					+	+	+						
ЗК3		+				+	+				+	+	+						
ЗК4	+	+	+					+											
ЗК5	+	+		+					+										
ЗК6		+									+								
ЗК7	+	+			+	+		+			+	+							
ЗК8	+	+					+				+	+	+						
ФК1	+	+		+		+		+				+							
ФК2		+			+	+	+		+		+	+	+						
ФК3		+										+	+						
ФК4	+	+	+	+	+			+	+	+		+							
ФК5	+	+		+				+			+								
ФК6	+						+												
ФК7	+					+							+						
ФК8							+	+	+		+		+						
ФК9	+	+	+	+	+			+		+									
ФК10	+							+	+			+	+						
ФК11						+	+		+		+		+						
ФК12	+				+	+		+					+						
ФК13	+	+			+		+		+										
ФК14		+		+							+	+	+						
ФК15	+	+			+				+			+	+						



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти Компетентності	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК n*
	ПРН1		+	+		+	+				+		+						
ПРН2		+			+	+		+			+	+							
ПРН3			+			+		+		+	+	+	+						
ПРН4		+				+		+		+	+	+							
ПРН5	+	+			+														
ПРН6	+					+			+		+	+							
ПРН7	+	+	+			+		+	+				+						
ПРН8	+	+										+							
ПРН9		+							+		+	+							
ПРН10			+			+			+	+	+	+							
ПРН11	+	+					+												
ПРН12	+	+			+	+		+	+		+								
ПРН13	+							+											
ПРН14				+	+	+	+					+	+						
ПРН15		+				+	+		+		+	+							
ПРН16	+	+		+	+	+	+	+	+		+								
ПРН17		+						+	+				+						
ПРН18		+	+	+	+	+			+			+	+						
ПРН19				+			+				+		+						
ПРН20							+	+			+	+							
ПРН21						+	+												
ПРН22		+		+	+			+			+	+	+						
ПРН23	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+						
ПРН24		+				+		+				+							
ПРН25	+	+				+		+	+		+	+							

* Вибіркові компоненти обрані з загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету мають також забезпечувати визначені програмні результати навчання (ПРН). Кількість вибірових компонент визначається виходячи із загального обсягу вибірових компонент (кредитів) освітньої програми.

